



Viborg Kommune
Område 4 - Syd-Vest
Børnehuset Trekløveren

UDVIKLINGSPLANER

RAPPORT DANNET 19-01-2023



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



Indholdsfortegnelse

1 Begreber og materialer	3
2 Evalueringskulturen	4
3 Indretningen - det fysiske læringsmiljø indendørs	5
4 Udviklingsplan tilsyn oktober 2022	6



1 Begreber og materialer

Placering	Børnegruppen
Status	Aktuel
Ansvarlig	Maria Rosgaard, Annie Østergaard
Oprettet	24-02-2021
Næste opfølgning	01-05-2021
Hvem gør hvad?	Daimi og Karen (sprogpædagoger) afholder møde med nyt personale løbende, så de præsenteres for sprogstrategierne Annie og Maria afholder sprognæværksmøder med sprogpædagogerne 2 x årligt.
Sammenhæng/Status	På baggrund af tilsynet januar 2021 fremkom følgende udviklingspunkt: Opmærksomhed på understøttende sprogstrategier i hverdagens kommunikative situationer, herunder åbne spørgsmål, spørgsmål der udvikler logisk tænkning og fem turtagninger i samtalerne med børnene.
Mål	Målet er at sprogstrategierne bliver en integreret del af hverdagen i det pædagogiske arbejde
Tiltag	Alt nyt personale bliver løbende instrueret i sprogstrategierne af vores sprogpædagoger, at sprogpædagogerne på hver andet personalemøde har et fast punkt omhandlende sprogstrategierne.
Tegn	At det pædagogiske personale aktivt bruger sprogstrategierne i det pædagogiske arbejde, i samtaler med børnene
Evalueringsform	Ledelsen vil i samarbejde med sprogpædagogerne kvartalsvis evaluere indsatsen, og på det først kommende personalemøde justere eller iværksætte supplerende tiltag. Det er ledelsen ansvar, at der bliver indkaldt til disse møder og via observationer og evt. videoklip vil vi samlet evaluere praksis. Det er sprogpædagogerne, der sørger for at medbringe materialet der skal evalueres ud fra.
Evaluering	



2 Evalueringskulturen

Placering	Børnegruppen
Status	Aktuel
Ansvarlig	Maria Rosgaard og Annie Østergaard
Oprettet	24-02-2021
Næste opfølgning	12-04-2021
Hvem gør hvad?	Ledelsen forbereder materiale til personalemødet
Sammenhæng/Status	På baggrund af tilsynet januar 2021 fremkom følgende udviklingspunkt: Kvalificering og systematisering af evalueringskulturen både på leder og medarbejder niveau.
Mål	Målet er, at der skabes en systematisk evalueringskultur. Vi vil på personalemøder og gruppemøder have et fast punkt med plads til evaluering, på den måde sikrer vi, at det pædagogiske personale kommer igennem elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan over en 2-årig periode. Vi vil bl.a. evaluere hverdagspraksis fx sprogstrategier, den ledelsesmæssige understøttelse af den pædagogiske praksis fx systematisering af evalueringerne og organisering af hverdagen.
Tiltag	Ledelsen vil på personalemøde i april måned iværksætte caféarbejde omhandlende den systematiske evalueringskultur. Ledelsen vil på de kommende møder præsentere forskellige evalueringsmetoder
Tegn	At evaluering bliver et fast punkt på dagsordenen på husmøde, gruppemøde og personalemøde. At det pædagogiske personale benytter forskellige evalueringsmetoder. Det pædagogiske personale har ansvaret for at evalueringerne videregives til ledelsen.
Evalueringsform	Ledelsen vil løbende evaluere, personalet kommer i spil på personalemøderne
Evaluering	



3 Indretningen - det fysiske læringsmiljø indendørs

Placering	Børnegruppen
Status	Aktuel
Ansvarlig	Maria Rosgaard , Annie Østergaard
Oprettet	24-02-2021
Næste opfølgning	01-09-2021
Hvem gør hvad?	Ledelsen fremlægger på personalemøde

Sammenhæng/Status	På baggrund af tilsynet januar 2021 med KVALid som ramme fremkom følgende udviklingspunkter: - Uforstyrret leg. - Kvalificering/etablering af indbydende legestationer
Mål	vi vil skabe muligheder for uforstyrret leg ved at skabe små rum i rummene Vi vil have fokus på at etablere indbydende legestationer, hvor vi vil synliggøre, hvilken funktion legestationen har.
Tiltag	At ledelsen iværksætter en undersøgelse i samarbejdet med personalet omkring de nuværende forhold, og mulige indkøb der tilgodeser ovennævnte. Vi vil have fokus på dette i midten af efteråret 21.
Tegn	At der er muligheder for, at børnene kan lege uforstyrret i flere steder i huset i den børnestyret leg. - At der er indbydende legestationer i samtlige grupper, som fx dukkekrog, købmandsbutik, konstruktionslege, bilbane, klædeud/teater og lignende.
Evalueringsform	Vi vil i efteråret på et personalemøde med KVALID i hånden evaluere overstående
Evaluering	



4 Udviklingsplan tilsyn oktober 2022

Placering	Børnegruppen
Status	Aktuel
Ansvarlig	Annie skals Østergaard og Maria Rosgaard
Oprettet	19-01-2023
Næste opfølgning	14-03-2023
Hvem gør hvad?	<p>Der afvikles personalemøde i januar 23, hvor personalet i gruppearbejde arbejder med udviklingspunkterne</p> <p>Herefter kvalificere ledelsen arbejdet og laver udviklingsplanerne løbende</p> <p>Udviklingsplanerne er dynamiske og kan tilrettes undervej. Med tiden arbejder vi dybere med udviklingspunkterne. Herved kan der være andre tiltag, der giver bedre mening og højere kvalitet</p> <p>Ledelsen sørger for, at der i året 2023 bliver lavet et årshjul for at arbejdet med punkterne på personalemøder.</p> <p>udviklingsplanerne skal ud i grupperne, og på gruppemøder skal personalet sikre, at tiltagene lever i hverdagen</p>



Sammenhæng/Status

Børnehuset Trekløveren havde i oktober 2022 pædagogisk tilsyn. Der var konsulent i begge huse i alle grupper. udviklingsplanerne laves for hele Trekløveren samlet. der blev observeret på læring, dannelse, natur og science.
Vi fik en tilbagemelding på vi lå i overvejende god kvalitet med elementer af høj kvalitet.

Tilsynet pegede på følgende udviklingspunkter:

1 Dannelse og Børneperspektiv :

Systematisk arbejde med at alle børn er involveret og medbestemmende i processen omkring planlægning og evaluering af aktiviteter, leg og rutinesituationer. herunder at det er tydeligt, at børnenes perspektiver inddrages og at processen er velorganiseret

2 læring

-at alle børn hver dag er fysisk aktive sammen med det pædagogiske personale, på en måde hvor de bliver forpustet
-opmærksomhedspunkt i forhold til den fysiske aktivitet foregår med udgangspunkt i børnene sociale relationer og interesser
systematisk at indtænke bevægelse i hverdagen som en pædagogisk måde at arbejde med kropsfornemmelse, sanser, glæde, relationer, motivationer, variationer mm, og at bevægelse er indendørs og udendørs integreret del af hverdagen og indretningen af det pædagogiske læringsmiljø.
-at skabe mulighed for at børn der er meget bevægelse aktive indendørs guides til områder hvor der er plads til de kan udfolde sig.

3 natur og science:

- at der er mange og varierende naturmaterialer til rådighed, at der gennemføres aktiviteter hvor der samtales med børnene i et lærings- og dannelsesperspektiv
- at det pædagogiske personale er eksperimenterende og undersøgende sammen med børnene i aktiviteter relateret til matematik, teknologi og naturfagligviden.

Udover tilsynets udviklingspunkter vil ledelsen skabe sammenhæng imellem samarbejdsaftalen, de kommunale og politiske tiltag.

Mål

Måler et at Trekløverens læringsmiljø og pædagogiske aktiviteter planlægges med afsæt i KVALid og den ny styrket pædagogiske læreplan, og vi bestræber og på at sikre en god og høj kvalitet for alle børn.



Tiltag

Dannelse og børneperspektiv:

at vi giver børnene flere valg om tilbud af aktiviteter

Vi vil give børnene en ipad. lad dem fotografere hvor kan de fx bedst lide at lege, hvad er deres yndlingslegetøj, deres ven, hvilken aktivitet kan de lide, er der rum der ikke er rare at være i ? for at børnenes stemmer er med planlægning og evaluering

læring

indsamle data på : bliver alle børn forpustet hver dag eller er det bare noget vi antager?

Personalet være gode rollemodeller for børnene i bevægelse aktiviteter

Der laves en idebank for bevægelse aktiviteter ude i alt slag vejr

At legeonkel funktionen udvides (1 personale står fast for en bevægelsesaktivitet på legepladsen om eftermiddagen)

natur og science

være mere bevist om, hvornår vi arbejde med science

at vi ikke bare giver børnene svar på deres spørgsmål, men undersøger svaret samme med dem

at når børnene har brug for natur materialer så henter vi dem i fælleskab i naturen, som ligger lige uden for vores dør i begge huse.

ledelsen indkøber flere sciencematerialer.

Tegn

Dannelse og børneperspektiv

Børnene oplever de er medbestemmende fx valg af frokostret, aktivitet eller indretning eller fx

oplever at en tur med en bestemt destination ændres, fordi børnene på turene bliver optaget af noget andet.

læring

at vi kan se børnene smittet med bevægelse glæde fra personalet

at vi kan se børnene bliver motiveret for at være forpustet dagligt

science

at det høres i husene, at personalet har fået en større bevidsthed om, hvad science i dagtilbud er

At de indkøbte science materialer benyttes.

t vi kan se der laves flere forsøg/undersøgelser med børnene

at børn og personaler er mere nysgerrige

til alle udviklingspunkter spares der på tværs imellem grupperne og husene så alle kan inspirere hinanden

**Evalueringsform**

Vi vil evaluere ud fra dataindsamling, observationer og videooptagelser. Vi har i 2022 været igennem et større evaluering projekt igennem Viborg kommune og Clavis. dette forsætter ind i 2023.

Herigennem har vi arbejdet systematisk med, at forbedre vores evalueringskultur. Vi oplever en personalegruppe, der er blevet mere skarp på evaluering.

Evaluering